

Corso di Formazione per Tecnici ABA

Svolgimento del corso

Ogni lezione sarà suddivisa in lezione frontale ed esercitazioni.

Gli argomenti trattati riguarderanno:

- **I disturbi pervasivi dello sviluppo:** criteri diagnostici.
- **Definizione e caratteristiche dell'Analisi del Comportamento Applicata (ABA):** breve storia dello sviluppo dell'Analisi del Comportamento; Pavlov e il comportamento rispondente; Skinner e il comportamento operante; la contingenza a tre termini; le sette caratteristiche dell'ABA.
- **Definire e misurare il comportamento:** topografia, funzione, frequenza, durata, latenza.
- **Il rinforzo:** definizione di rinforzo positivo ed esempi; fattori che influiscono sull'efficacia del rinforzo positivo; definizione di rinforzo negativo ed esempi; insidie del rinforzo positivo e negativo.
- **Modelli di rinforzo:** modelli di rinforzo continuo; modelli di rinforzo a rapporto; modelli di rinforzo a intervallo.
- **Token Economy:** definizione e fasi di implementazione.
- **Operazioni Motivazionali (MO):** definizione e caratteristiche; MO incondizionate; MO condizionate.
- **Stimolo discriminativo:** definizione e caratteristiche.
- **Assessment:** condurre una valutazione delle preferenze; assistere con procedure di valutazione individualizzate; assistere con procedure di valutazione funzionale.
- **Pairing:** caratteristiche e definizione; stimulus-stimulus pairing.
- **Instructional Control:** definizione; i passi dell'instructional control.
- **Punizione positiva e negativa:** definizioni ed esempi; time-out; costo della risposta; considerazioni etiche sull'utilizzo della punizione.
- **Misurazioni:** preparazione e raccolta dei dati; implementazione delle procedure di misurazione continua e discontinua; implementazione delle procedure di registrazione del prodotto permanente; inserimento dei dati e aggiornamento dei grafici; descrizione del comportamento e dell'ambiente in termini osservabili e misurabili.
- **Verbal Behavior:** definizione di comportamento verbale; la teoria comportamentale del linguaggio di Skinner; il parlante e l'ascoltatore.
- **Gli operanti verbali nel VB:** mand (definizione ed esempi di training); tact (definizione ed esempi di training); ecoico (definizione ed esempi di training); intraverbale (definizione ed esempi di training); testuale (definizione ed esempi di training); trascrizione (definizione ed esempi di training).
- **Il ruolo dell'ascoltatore per Skinner:** le risposte dell'ascoltatore.
- **Il DTT (Discrete Trial Teaching):** caratteristiche del DTT.
- **Il NET (Natural Environment Teaching):** caratteristiche del NET.

- **La generalizzazione:** definizione: elementi da generalizzare; pianificare la generalizzazione.
- **I prompt:** definizione di prompt; differenti tipologie di prompt e caratteristiche.
- **Sviluppare nuovi comportamenti:** shaping (definizione e applicazione); fading (definizione e applicazione); chaining (definizione e applicazione).
- **Comportamenti problema:** definizione; possibili funzioni di un comportamento; raccolta dei dati; approccio funzionale al comportamento problema.
- **Il tutor ABA e il suo ruolo in Italia:** il ruolo del tutor ABA negli interventi domiciliari o in un centro; il ruolo del tutor ABA a scuola; questioni etiche.