

## CORSO DI ALTA FORMAZIONE ABA

### *I comportamenti sociali nell'autismo*

#### **Venerdì 17 marzo 2017**

- Storia dell'autismo, cambiamenti diagnostici
- Alcuni punti attuali sugli interventi basati sull'ABA, linee guida, evidenze scientifiche
- Cosa sappiamo oggi dell'autismo? aspetti neuroscientifici, neurofisiologici, neurobiologici
- Note di genetica
- Modelli esplicativi dell'autismo: deficit della coerenza centrale, deficit delle funzioni esecutive, teoria della mente enattiva, teoria del deficit interpersonale, deficit della Teoria della mente
- Teoria della mente modulare di Baron Cohen
- Differenziare teoria della mente da funzione riflessiva, mentalizzazione, empatia
- Teoria della mente, memoria autobiografica e mental time travel: relazioni tra lo sviluppo del Sé, delle memorie autobiografiche e delle relazioni interpersonali e dei comportamenti sociali.
- Lo sviluppo delle prime abilità sociali: intersoggettività primaria e secondaria, l'attenzione condivisa, il gioco, la cooperazione, la prosocialità, il riferimento sociale, l'apprendimento sociale, la capacità di narrazione
- Deficit dei Disturbi dello spettro autistico e relazioni interpersonali, in che modo i deficit del ASD influiscono sulle relazioni primarie e su quelle con i pari

#### **Sabato 18 marzo 2017**

##### *Parte 1: la comunicazione sociale*

- Pragmatica della comunicazione
- Comunicazione ed interessi ristretti
- On Task Behavior – TRAINING SPECIFICO
- Mand Training – TRAINING SPECIFICO
- Mixed IV Training – TRAINING SPECIFICO
- Webbing Protocol – TRAINING SPECIFICO
- Il Tact come operante sociale
- La capacità narrativa: quali operanti verbali e in che modo implementarli

##### *Parte 2: Teoria della Mente*

- Tom: implicazioni nella comunicazione
- Il contatto oculare: approfondimento
- Perspective taking – TRAINING SPECIFICO
- Il ruolo delle emozioni: falsi miti e considerazioni su training di senso e di valore percepito
- Esperienze ed emozioni – TRAINING SPECIFICO

##### *Parte 3: Le inferenze*

- Cosa significa inferire: interconnessioni con la ToM
- Inferenze – TRAINING SPECIFICO

*Parte 4: Le abilità sociali*

- Riferimenti bibliografici e di intervento utili alla progettazione
- La valutazione delle competenze sociali
- La presa dati nell'ambito delle programmazioni sulle abilità sociali
- Visual analysis of data

Relatori:

Dott.ssa Lucia D'Amato, BCBA

Dott. Francesco Scibelli, Psicologo