

Fasi dell'intervento

- Primo incontro conoscitivo con la famiglia
- **Incontro con il bambino**: valutazione dello stato degli apprendimenti attraverso prove standardizzate
- **Raccordo** con gli insegnanti
- **Restituzione dei risultati** ai genitori
- Definizione del percorso individualizzato da intraprendere con il bambino:

2 INCONTRI A SETTIMANA di un'ora ciascuno in cui il bambino sarà COSTANTEMENTE AFFIANCATO da un operatore preparato per un totale di 24 incontri (circa tre mesi)

- Al termine del ciclo di incontri: **valutazione degli obiettivi raggiunti**
- **Confronto e restituzione** a famiglia e scuola



Disturbi specifici d'apprendimento (DSA)

Interventi di ri-abilitazione e supporto individualizzato



centro
Arcobaleno

Luogo: Centro ARCOBALENO
Via del Monivasco, 15 - Lomazzo
Tel. 02 89367256 - Fax 02 89367257

Per iscrizioni o informazioni:
Tel. 392. 53 43 331
info@coopsole.org - www.coopsole.org

PROGETTO

Che fatica faccio a scuola



Disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)


Sole

società cooperativa sociale onlus
Speranza Oltre Le Encefalopatie

Analisi del problema

Sono molti i genitori che si trovano ad affrontare le difficoltà scolastiche dei figli, molti gli insegnanti che lamentano la fatica di almeno qualche alunno della loro classe.

Le difficoltà connesse all'apprendimento comprendono un'ampia gamma di problematiche: tra queste è necessario chiarire innanzitutto la differenza tra **difficoltà** e **disturbi di apprendimento**.

Le **difficoltà di apprendimento** consistono in problematiche più o meno gravi che possono rallentare e ostacolare il percorso scolastico, riconducibili a fattori personali o contestuali (metodo di studio, difficoltà di comprensione e di stesura del testo, problem solving...).

I **Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)** riguardano invece alterazioni del sistema nervoso centrale che si manifestano con fatiche specifiche. Comprendono disturbi di lettura (dislessia), di scrittura (disortografia e disgrafia), di calcolo (discalculia). Tutte queste problematiche richiedono un intervento mirato di un professionista esperto in apprendimento.



Il bambino "funziona" a suo modo...

Si deve quindi intervenire per offrirgli un **supporto riabilitativo concreto e personalizzato**, per fargli acquisire strategie e metodi che possano facilitare il suo percorso e compensare le sue difficoltà.

Spesso le difficoltà di apprendimento non vengono riconosciute o sono banalizzate quali ipotesi di svogliatezza o scarso impegno...

Un bambino con tali problematiche sente il peso della scuola: deve sopportare insuccessi e fallimenti continui.

Sono frequenti segnali di disagio, demotivazione, paura di sbagliare, scarsa autostima, frustrazione...

Segnali di un malessere da prendere sempre in considerazione...



Impariamo ad imparare...

Forse non è solo un problema di Impegno...

Forse non è solo svogliatezza...

Forse ha solo bisogno di un aiuto personalizzato...



centro
Arcobaleno

